Mit freundlicher Genehmigung von
Prof. Dr. Christina Hansen,
Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik,
Universität Passau

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Portfolio zur Lehrveranstaltung:*****LV Bezeichnung*** | Name: Peter Mustermax | **Studienkennzahl: *XXXXXX*** |
|  |  |  |

Thema:

Die Jahrgangsmischung erfordert sowohl individualisierten als auch gemeinsamen Unterricht.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Qualitätskriterien des Produktportfolios | Über Erwartung erfüllt | gut erfüllt | aus-reichend erfüllt | nicht erfüllt |
| Aufbau und Struktur  |
|  | Die Arbeit verfügt über eine themenspezifische und strukturierte Gliederung. |  |  |  |  |
|  | Die Arbeit führt mit einem Problemaufriss zum Thema. |  |  |  |  |
|  | Die Arbeit verfügt über konkrete Fragen und eine Zielsetzung. |  |  |  |  |
|  | Die Arbeit verfügt über eine professionsspezifische Fachsprache. |  |  |  |  |
| Wissenschaftliche Bearbeitung  |  |  |  |  |
|  | Kernbegriffe und Konzepte aus der Fachwissenschaft werden berücksichtigt bzw. aufgenommen. |  |  |  |  |
|  | Fachwissenschaftliche Standards (Zitation, Quellenangaben, Befundlage) werden eingehalten. |  |  |  |  |
|  | Die Themen/Teilbereiche werden fachlich richtig erarbeitet. |  |  |  |  |
|  | Die Teilbereiche werden differenziert und systematisch diskutiert. |  |  |  |  |
|  | Die Aussagen sind empirisch/theoretisch belegt. |  |  |  |  |
|  | Es gelingt eine eigenständige und wissenschaftlich begründete Positionierung. |  |  |  |  |
|  | Die einzelnen Teilbereiche stehen in Bezug zueinander. |  |  |  |  |
| Bearbeitung des Themas und Transfer in die Praxis |  |  |  |  |
|  | Theorie und Praxis stehen systematisch in Bezug. |  |  |  |  |
|  | Die Teilbereiche werden differenziert analysiert und diskutiert. |  |  |  |  |
|  | Das Beispiel eignet sich, um den Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis nachvollziehbar aufzuzeigen (Transfer) |  |  |  |  |
|  | Das Beispiel nimmt auf die oben geführte theoretische und empirische Diskussion Bezug. |  |  |  |  |
| Formales |  |  |  |  |
|  | Die Gesamterscheinung der Arbeit ist angemessen. |  |  |  |  |
|  | Das sprachliche und schriftsprachliche Niveau entspricht einer wissenschaftlichen Hausarbeit (Produktportfolio). |  |  |  |  |
|  | Das Portfolio verfügt über Reflexionselement (Fachlich/profigrafisch) | ja |  | nein |  |
|  | Das Portfolio verfügt über einen Index. | ja |  | nein |  |
|  | Das Portfolio beinhaltet Formblätter (Erklärungen) samt Unterschrift | ja |  | nein |  |
| Fazit:  |
| Note |   |